

Урок: Всеобщая история

Класс: 10 класс

Учитель: Дубровская Л.А

Тема урока: «Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции»

Цель урока: показать, каким образом две крупнейшие державы сумели преодолеть социальные потрясения первой четверти XX века и избежать прихода фашистов к власти.

Оборудование урока: Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; презентация «Альтернатива фашизму»; раздаточный материал.

Ход урока

Этапы урока	Ход урока. Задания
Организационный момент и Мотивация к учебной деятельности	Учитель приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу. Обучающиеся организуют рабочее место. Здороваются с учителем.
Актуализация	На предыдущем уроке мы изучили тему «Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристический курс в Японии» Устно объясните, какую роль играли в тоталитарных и авторитарных государствах их руководители и «вожди». Какие общие черты этой группы вы назовете?
Постановка учебной темы	К теме подводит с помощью изображений флагов стран Великобритании и Франции и с помощью проблемного вопроса: Установился ли фашистский режим в Великобритании и Франции?? Тема урока: «Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции» План урока: 1. Великобритания в 1920-е годы 2. Кризис в Великобритании и национальное правительство 3. Особенности кризиса во Франции

	4. Угроза фашизма и народный фронт
Изучение нового материала	<p>Для изучения данной темы класс делится на 4 группы. Каждая из групп работает с разными заданиями по отдельной теме.</p> <p>1 группа «Кризис в Англии» (см.раздаточный материал)</p> <p>2 группа «Кризис во Франции» (см.раздаточный материал)</p> <p>3 группа «Народный фронт во Франции» (см.раздаточный материал)</p> <p>4 группа «Национальное правительство» (см.раздаточный материал)</p> <p>Физ.минутка для глаз</p> <p>Наряду с работой в группах обучающиеся составляют опорный конспект. После каждого выступления группы у всех в классе есть записи в тетради.</p>
Закрепление изученного материала	Данный этап в виде небольшого теста (см.Презентацию)
Рефлексия	<p>На данном этапе обучающиеся отвечают на проблемный вопрос, поставленный в начале урока: Установился ли фашистский режим в Великобритании и Франции??</p> <p>Какая была АЛЬТЕРНАТИВА фашизму?</p>
Домашнее задание	<p>УЧИТЬ 8 параграф</p> <p>«5» Вопрос 3\5\6 стр.66-67</p> <p>«4» Вопрос 3\5 стр. 66-67</p> <p>«3» Вопрос 3 или 5 стр.66-67</p>

Национальное правительство

В мае 1926 года – всеобщая забастовка рабочих, которые требовали сохранения заработной платы. Их требования не были удовлетворены. Руководство консервативной, лейбористской и либеральной партий сочло положение слишком сложным.

Чтобы справиться с последствиями кризиса, власти пошли на организацию общественных работ, переселение части населения, увеличение числа получателей пособий по безработице. Но все эти меры оказались не очень действенны, тем более что средств для выполнения социальных программ не хватало. Правительственные эксперты заявили, что для того, чтобы избежать более глубокого кризиса, страна должна осуществлять режим экономии. Внутри партии лейбористов возникли серьёзные разногласия по этому вопросу. Премьер-министр Макдональд подал в отставку, видя, что у него нет достаточной опоры в обществе. Неожиданную поддержку он получил со стороны консерваторов, не желавших брать на себя полноту власти в условиях экономической депрессии. Макдональд возглавил «национальное правительство» в составе представителей консервативной, лейбористской и либеральной партий. Основная часть лейбористов сочла поступок своего лидера предательством и исключила его из партии. Большинство рабочих депутатов также отказали правительству в поддержке.

Чтобы защититься от дешёвых товаров конкурентов, правительство установило слишком высокие тарифы на импорт. Это правило не распространялось на товары из колоний. Установили фиксированные цены на продукты первой необходимости.

Все эти правительственные мероприятия позволили увеличить производство, хотя в традиционных отраслях промышленности оно так и не вернулось на докризисный уровень. Новым фактором роста стала активная государственная политика по перевооружению армии, флота и авиации, что увеличило число рабочих мест. Всего за несколько лет военный бюджет возрос почти в пять раз.

«Национальное правительство» отказалось от «золотого стандарта» фунта стерлингов (то есть был приостановлен обмен банкнот на золотые слитки), что первоначально привело к серьёзному падению курса валюты. В то же время эти меры снизили себестоимость британских товаров и в итоге позволили увеличить объёмы промышленного производства. Фунт стерлингов остался одной из ведущих валют мира, а члены Британского Содружества наций, многие страны Европы, Азии и Латинской Америки хранили свои валютные резервы в британских банках. К концу десятилетия Министерство финансов Великобритании с гордостью отмечало, что валюта их страны обеспечивает почти половину товарооборота в мире.

Ответьте на вопросы

1.Что такое национальное правительство?

2.Какие преобразования проводило национальное правительство?

Франция в годы мирового экономического кризиса 30-х гг.

В 1929 г. капиталистический мир вступил в период самого глубокого экономического кризиса за всю свою историю. Во Франции кризис начался с некоторым опозданием, в конце 1930 г. Однако он продолжался дольше, чем в других странах, и имел две низших точки: в 1932 г., когда был достигнут пик падения производства (на 44 %), и в 1935 г.

Причинами такой необычной динамики стали использование немецких репарационных выплат для стимулирования производства, сохранение большого количества рабочих мест в северо-восточных департаментах, восстанавливаемых после войны, и развёртывание широкой программы милитаризации экономики. Накануне мирового экономического кризиса французское государство начало осуществлять программу по созданию оборонительной линии «Мажино» на границе с Германией, занялось увеличением и перевооружением армии. Этот проект на несколько лет обеспечил устойчивое положение французской металлургической, машиностроительной и военной промышленности. Однако кризис приобрел затяжной характер, и 30-е гг. стали тяжелым временем для французской экономики.

В 1932 г. кризис охватил все отрасли промышленности. Особенно сильно были затронуты отрасли, выпускающие предметы роскоши (важная статья французского экспорта).

Кризис сильнее всего охватил сельское хозяйство. Усилилось разорение мелких сельских хозяйств.

Тяжелый урон был нанесён французской внешней торговле.

Число безработных по некоторым данным составило 10 % от общего числа занятых на производстве, т.е. более 1 млн человек. Зарплата и покупательная способность снизились на 30 %. В стране началось забастовочное движение и крестьянские выступления. Неустойчивость политического положения Франции вызвало рост фашистских настроений в обществе.

Поводом для фашистских выступлений в Париже в январе-феврале 1934 г. стал скандал, вызванный разоблачением коррупции в государственном аппарате. В условиях, когда опыт фашистских Германии и Италии уже показал, к каким последствиям для левой оппозиции приводит установление фашистской диктатуры, коммунисты и социалисты в 1934 г. пошли на создание единого фронта антифашистских сил

Все эти проблемы предопределили особую важность централизованной государственной политики, направленной не только на преодоление кризиса, но и на глубокую структурную перестройку всей экономики. Дискуссия о формах и целях государственного регулирования - дирижизма - стала ключевой темой общественно-политической жизни Франции 30-х гг.

Ответьте на вопросы

- 1. Особенности кризиса во Франции**
- 2. Меры, принятые для предотвращения кризиса**

Кризис 1929-1933 гг. в Великобритании

Великобритания, давно уже утратившая роль ведущей промышленной державы мира, меньше других стран пострадала от кризиса. Это произошло потому, что в 1920-х гг. в стране не было значительного экономического подъёма, и спад оказался не так заметен. Пик кризиса пришёлся на 1932 г.

У власти в этот период находилось второе правительство лейбористов во главе с Дж. Р. Макдональдом, которое приняло меры по борьбе с безработицей. Средств для выплаты пособий не хватало, поэтому пришлось сократить число лиц, их получающих. Кризис обострил проблему финансов: под угрозой возникновения огромного дефицита бюджета правительство ввело жёсткую экономию. Увеличивались налоги, сокращались пособия по безработице, снижалась зарплата государственных служащих. Такими способами удалось избежать финансового краха, но принятые меры вызвали недовольство рабочих и привели к расколу в лейбористском правительстве. На выборах 1931 г. лейбористы потерпели поражение, большинство мест в парламенте получили консерваторы.

Кризис заставил британское правительство отказаться от золотого стандарта фунта стерлингов и ввести протекционистские меры для английской экономики. Это повысило конкурентоспособность английских товаров и защитило внутренний рынок Великобритании.

Ответьте на вопросы

- 1. Особенность экономического кризиса в Англии**
- 2. Принятые меры по преодолению кризиса**